СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Келлер И. И.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Поповкинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Худорожко Е.Н.

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Поповкинская основная общеобразовательная школа»**

**Азовского немецкого национального муниципального района**

**Омской области на 2014– 2015 учебный год**

Одобрено:

Председатель Управляющего Совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колчар Г.В.

Рассмотрено

на Педагогическом совете

№ \_\_ от \_\_ \_\_ 2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКОУ «Поповкинская ООШ», реализующего программу общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения (2014 - 2015 учебный год)**

Учебный план разработан на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Рабочий учебный план МКОУ «Поповкинская ООШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании   
в Российской Федерации»;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);

. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
 № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрированв Минюсте России 4 февраля 2011г.).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2009 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

Приказом Минобрнауки России №1994от03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.),(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.")

Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».

примерным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу «Школа России»,

Приказом МОиН РФ № 2885 от 27.12.2011   «Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 20121-2013 учебный год»

Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998).

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

Устав МКОУ «Поповкинская ООШ»,

Учебный план состоит из:

учебного плана начальной школы, представленного учебными планами для 1-4 классов (обучение по УМК «Школа России»), с 5-ти дневной   учебной неделей;

   учебного плана основной школы 5 – 9 классы с 5-ти дневной   учебной неделей

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков 45 минут, перемены: после второго и третьего 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Учебный год условно делится на четверти , являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план МКОУ «Поповкинская ООШ» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Используется «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (пп10.10 СанПиН2.4.2. 2821-10).;

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3 класс – 34 учебных недель, 5-9классы - 35.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не мене 30-ти календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, а для 2-4х классов – не более 5 уроков( пп10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах и в 5 – 9 классах – 45 минут (пп. 10.17СанПиН2.4.2. 2821-10).

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

подвижные игры на переменах;

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, инструментом для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план МКОУ «Поповкинская ООШ» сформирован в «недельной» форме.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Келлер И. И.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Поповкинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Худорожко Е.Н.

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Поповкинская основная общеобразовательная школа»**

**начального общего образования (1-4 классы,ФГОС)**

**2014-2015 учебный год**

Одобрено:

Председатель Управляющего Совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колчар Г.В.

Рассмотрено

на Педагогическом совете

№ \_\_ от \_\_ \_\_ 2014г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану1-4 классов на 2014-2015 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии   
с нормами СанПиН2.4.2.2821-10.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

**Учебный план**

**МКОУ «Поповкинская ООШ»**

**на2014-2015 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | | **Количество часов** | | | | | | | | **всего** |
| **1**  **класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Неделя** | **Год** | **Неделя** | **Год** | **Неделя** | **Год** | **Неделя** | **Год** |
| **1 Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Филология** | | | **Русский язык** | | **5** | **165** | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **675** |
| **Литературное чтение** | | **4** | **132** | **4** | **134** | **4** | **134** | **3** | **102** | **502** |
| **Иностранный язык** | |  |  | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **204** |
| **Математика и информатика** | | | **математика** | | **4** | **132** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **540** |
| **Обществознание и естествознание** | | | **Окружающий мир** | | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **270** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | **Основы религиозных культур и светской этики** | |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **34** |
| **Искусство** | | | **Музыка** | | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **135** |
| **Изобразительное искусство** | | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **135** |
| **Технология** | | | **технология** | | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **135** |
| **Физическая культура** | | | **Физическая культура** | | **3** | **99** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **405** |
| **итого** | | | | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
|  |  |  | | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами и УМК «Школа России»:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– математика и информатика (математика);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура(физическая культура).

Образовательная область **«Филология»** в 1-4классе предусматривает изучение предметов *«****Русский язык****», «****Литературное чтение****». Н*а изучение предметов *«Русский язык» и «Литературное чтение*» в системе учебников «Школа России» на овладение программным материалом выделяется 9 часов в1-3классах, в 4 классе- 8 часов. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Русский язык» в 1 классе состоит из курса «Обучение грамоте» и «Русский язык». Предмет «Литературное чтение» представлен курсами «Обучение грамоте» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» изучается по 5 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение » изучается по 4 часа в неделю в1-3классах, в 4 классе- 3часа.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета ***«Математика»****.* Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В учебный курс предмета «Математика» в 1- 4 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика», что обеспечивает целостность восприятия данной образовательной области. Предмет «Математика » изучается по 4 часа в неделю.

**Применение ИКТ** в *качестве инструмента* предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства* и *технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета ***«Окружающий мир».*** Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов ***«Музыка», «Изобразительное искусство».*** Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.Предмет «Изобразительное искусство» изучается в классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета ***«Технология».*** Изучение *технологии*способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается в по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета ***«Физическая культура».*** Предмет *физическая культура* направлен наукрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается 3 ч. в неделю.

* Иностранный язык (немецкий) изучается со второго класса по 2 часа в неделю (программа для образовательных учреждений И.Л. Бим, Л.И. Рыжова).
* предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе 1 час в неделю

Нагрузка по образовательному учреждению 1 класс – 21 час, 2 -4 классы -23часа.

.Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на **текущую*,*** включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодовое оценивание результатов учёбы обучающихся, и **годовую** по результатам тестирования, экзаменов, итоговых контрольных работ.Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов. Текущая аттестация обучающихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов их учёбы. Четвертная аттестация проходит в формах контрольных работ, зачётов, тестирования, комплексных диагностических контрольных работ и др.Годовая аттестация включает в себя:

- годовая контрольная работа (тестирование) по русскому языку и математике;

- годовая контрольная работа по другим предметам.

**Внеурочная деятельность МКОУ «Поповкинская ООШ»**

Во второй половине дня для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность через такие формы как экскурсии, кружки учреждений дополнительного образования, спортивные секции, занятия на дополнительных часах. Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Поповкинская ООШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся1-4х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программы, обеспечивающие данное направление** | **1 класс** | **2 класс** | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир танцев» |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Мир вокруг нас» | - | - | 1 | 1 |
| «BunteWelt -разноцветный мир» | 2 | - | - | - |
| «Английский язык» | - | - | - | 1 |
| «Информатика» | - | - | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Театр кукол»  «Волшебный мир оригами | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Путешествие по стране этикета»; | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Здравствуй, музей» | 1 | 1 | 1 |  |
| ИТОГО | - | 7 | 5 | 8 | 7 |

Социальное направление реализуется через деятельность классного руководителя, акции, социальные проекты

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Келлер И. И.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Поповкинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Худорожко Е.Н.

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Поповкинская основная общеобразовательная школа»**

**5-9 классы**

**(БУП - 2004)**

**2014-2015 учебный год**

Одобрено:

Председатель Управляющего Совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колчар Г.В.

Рассмотрено

на Педагогическом совете

№ \_\_ от \_\_ \_\_ 2014г.

**Учебный план**

**МКОУ «Поповкинская ООШ» на 2014-2015 учебный год**

**5-9 классы (БУП - 2004)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5  класс | 6 класс | 7  класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 24 | 25 | 29 | 31 | 30 |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 2 | 4 | 2 |  | 3 |
| Математика. Подготовка к ГИА |  |  |  |  | 1 |
| Краеведческий модуль в рамках предмета биология |  | 1 |  |  |  |
| Краеведческий модуль в рамках предмета география |  | 1 |  |  |  |
| Краеведческий модуль в рамках предмета история |  |  |  |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка Курс «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  | 1 |
| Итого | 26 | 29 | 31 | 31 | 33 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе (требования СанПиН 2.4.2.2821-10) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2014-2015 учебный год основное общее образование**

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

     Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН2.4.2.2821-10

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте плана определено количество учебных предметов государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5- 9 классов: русский язык, литература, математика, природоведение, биология, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура, иностранный язык (немецкий), обществознание, история, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

Основная цель образования учащихся 5-9 классов - формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование.  
Учебный план построен в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

1. выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистичного взгляда на окружающий мир, подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы;
2. освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов;
3. формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, политической, экологической культуры с использованием материала Омской области и Западной Сибири;
4. формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем, ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности, на развитие и совершенствование гражданского общества, утверждение правового государства;
5. обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности обучающихся;
6. развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня обучающихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

**Учебный план для 5- 9 класса** Учебный план для 5-9 классов разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобразования России от 3 июня 2011 г. № 1994 и устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В **классах второй ступени федеральный компонент** реализуется за счет инвариантной части и содержит набор традиционных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Природоведение» в 5 классе изучается как самостоятельный предмет 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6- 9 классах по 1 часу в неделю.

В рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуется преподавание предметов:

-на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5,6,7классе выделено 2часа в неделю для выполнения программного материала.

Содержание отечественной и всеобщей истории изучается в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них. Этому соответствует система учебников по истории России и истории зарубежных стран. В 5-м классе изучается «История Древнего мира», в 6-м классе – «История средних веков (VI –XV вв.)» и «История России (с древности до конца XVI в.)» В 7-м классе изучается «История нового времени»(XVI - XVIII вв.)» и «История России (XVII - XVIII вв.)», в 8-м классе «История нового времени (XIX в.)» и «История России (XIX в.)», в 9-м классе «Новейшая история (XX –XXI в.)» и «История России (XX в.)». Предмет «**История»** преподается как интегрированный курс: **история России** и **Всеобщая история,** причем 2/3 учебного времени ориентировано на изучение социально экономических, политических, этнокультурных аспектов России в новейшее время. Итоговая оценка за курс основной школы выставляется по предмету «История».

В МКОУ «Поповкинская ООШ», реализующая программу основного общего образования, в целях организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы: в 6 классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в 9 классе 1 час в неделю учебного предмета «История» », на изучение модуля « История Омского Прииртышья».

Это позволяет решать задачи расширения и углубления федерального компонента федерального государственного стандарта.

. Часы учебного предмета « Технология» в 9 классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках предметов: математика и курс «Твоя профессиональная карьера»

Совокупность базовых общеобразовательных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Директор школы Худорожко Е.Н.