

**Общие сведения**

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Поповкинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Сокращенное наименование организации МБОУ «Поповкинская ООШ» Азовского ННМР Омской области.

Место нахождения (в соответствии с уставом)\_ 646885, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Поповка, ул.Октябрьская,20 , ул. Речная, 18.

Телефоны\_8-38-141-36-6-56\_\_,8-38-141-36-8-00.

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moupopovkaskola@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (полностью)\_\_\_\_Худорожко Елена Николаевна

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью)\_\_\_Гейнц Ирина Ивановна

Учредитель Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области.

Функции Учредителя от имени Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляет:

Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Адрес: 646880, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, ул. 1 Мая, 6 (тел. 2-35-74)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 201-п от 14 апреля 2015 года, серия 55Л01 № 0000885 ( бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации № 108 от 11 июня 2015 г., серия 55А01 № 0000700 на срок до 11 июня 2027 г.

**Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование классов | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 | Первая разновозрастная группа «Улыбка» | 1 | 16 |
| 2 | Вторая разновозрастная группа «Солнышко» | 1 | 20 |
| Итого |  | 2 | 36 |
| 3 | Первый | 1 | 10 |
| 4 | Второй | 1 | 6 |
| 5 | Третий | 1 | 9 |
| 6 | Четвертый | 1 | 8 |
| Итого |  | 4 | 33 |
| 8 | Пятый | 1 | 6 |
| 9 | Шестой | 1 | 3 |
| 10 | Седьмой | 1 | 3 |
| 11 | Восьмой | 1 | 11 |
| 12 | Девятый | 1 | 7 |
| Итого |  | 5 | 30 |
| Итого в целом |  | 11 | 98 |

Сохранён контингент обучающихся. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 лет, проживающих на территории с.Мирная Долина, с. Поповка с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

**Режим работы образовательного учреждения**

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения организуется по пятидневной рабочей неделе. Устанавливается следующий режим занятий:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двух больших перемен (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

Начало уроков в 1 смене - 8.30, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками -10- 20 минут. Продолжительность занятий для групп дошкольного обучения –до 30 минут.

Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным директором графиком: 1-4 классы после 2 урока, 5-9 классы после 3 урока , прием пищи в 20 минутный перерыв. Меню ежегодно утверждаются к приемке учреждения, рассчитаны на 10 дней цикл. По приказу директора в соответствии с Положением о льготном питании, создана комиссия, которая на основе пакета документов от родителей ( законных представителей) назначает или отказывает субсидию на питание в размере 10 рублей в день. На конец 2018 года такой льготой пользовались 24 обучающихся. В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд.

Учебный год в образовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

**Образовательные программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповкинская    основная общеобразовательная школа»   реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования со сроками освоения 5 лет, 4 года и 5 лет соответственно.

**В дошкольных группах используется**программа.

ООП ДО, утвержденную пед.советом в августе 2015 года, внесенными изменениями в 2017 г. Организована работа в 2 дошкольных разновозрастных группах по утвержденному годовому плану, перспективному и ежедневному планированию, с соблюдением режима работы в летней и зимний периоды. В группах проводилась НОД в соответствии возрастным требованиям. Для полного охвата воспитанников с 1,5 лет до 7 лет дошкольным образованием есть необходимость открыть консультационный центр на базе учреждения. Для воспитанников с логопедическими проблемами работает логопед Панова Т.В. Музыкальным образованием ребят занимается музыкальный руководитель Куницкая А.П.

**В начальной школе** используется программа «Школа России». Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как иностранный язык. В комплекс входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы,  учитывающие известные принципы дидактики, в частности,  учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее,  что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Программа «Школа России» гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка в условиях ФГОС. Двое обучающихся проходят обучение по адаптированным общеобразовательным программам в рамках инклюзии. Одна обучающаяся обучается на дому.

**В основной  школе** используется программа для общеобразовательных учреждений, которая полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта. Данная программа обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, предоставляет возможность максимально полно раскрыть его творческие способности и дарования. Одна обучающаяся 8 класса обучается по ООП на дому по рекомендации территориального ПМПК.

**Формы получения образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | | | | | Всего |
|  | очная | в т.ч.  обучение на дому | очно-заочная | заочная | самообразование | семейное образование |  |
| **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** |
| **2** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| **3** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** |
| **4** | **8** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** |
| **5** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| **6** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **7** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **8** | **11** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **11** |
| **9** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| **Итого** | **63** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **63** |

**Безопасность, охрана и здоровье обучающихся.**

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие безопасность, охрану и укрепление здоровья обучающихся. В старшей дошкольной группе выполнили косметический ремонт внутри групп, отремонтировали протекающую крышу, покрасили и утеплили окна в помещении. Переустановили лампы в соответствии с требованием СанПИН. В младшей группе провели косметический ремонт игровой и спальни, обработали стены от грибка, заменили линолеум в игровой на сертифицированный. Привели территорию в порядок: убрали заросли кустов, скосили траву, установили клумбы и посадили цветы, покрасили игровую площадку. Заменили песок в песочницах. Провели косметический ремонт столовой и подсобных помещений. Установили прогулочную веранду для воспитанников на 2 группы. Заменили 7 окон в группах на ПВХ, что позволили сохранять тепло и проводить проветривание комнат по необходимости. Все работы проводили работники учреждения , родители, специалисты по договору.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь работниками больницы. Санитарная уборка, проветривание производится в соответствии с нормативами: в течение учебного дня и вечером, проветривание после каждого урока.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами .

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В учреждении соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.  Однако в кабинете химии , столовой , информатики не установлены вытяжные шкафы ( ходатайства на установку вытяжных шкафов были поданы директором на имя председателя Комитета по образованию).

Для питания обучающихся и воспитанников функционируют 2 пищевых блока: столовая на 24 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Продукты принимаются работниками пищеблока и завхозом при наличии ветеринарных сертификатов и сертификатов качества. Меню разработано на 10 дней. Проводится ежедневная витаминизация. По результатам мониторинга питания дошкольников в основном выполняются установленные нормы: полностью исключены колбасные изделия, сосиски; расширился ассортимент выпечки, дети получают в нужном количестве говядину. Работа в системе «Меркурий» с ветеринарными свидетельствами возложена на завхоза Кох А.В. и повара Рыжкову С.В.

Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным директором графиком: 1-4 классы после 2 урока, 5-9 классы после 3 урока , прием пищи в 20 минутный перерыв. Меню ежегодно утверждаются к приемке учреждения, рассчитаны на 10 дней цикл. По приказу директора в соответствии с Положением о льготном питании, создана комиссия, которая на основе пакета документов от родителей ( законных представителей) назначает или отказывает субсидию на питание в размере 10 рублей в день. На конец 2018 года такой льготой пользовались 24 обучающихся. В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

За отчетный период не было ни одного несчастного случая с детьми во время нахождения в учреждении. Это хороший показатель, учитывая, что за 2017 год было 3 случая. Этому способствовала работа администрации и педагогов: своевременные инструктажи с обучающимися, проведение профилактических бесед, викторин по охране труда и ТБ.

**Система управления организации МБОУ «Поповкинская ООШ».**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.  
В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

**Высший уровень управления**

Учредитель-  администрация Азовского ННМР

**Первый уровень управления**

Директор школы

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Общешкольное родительское собрание

**Второй уровень управления**

Зам. директора по УВР

Вожатая

Совет родителей

Совет обучающихся

**Третий уровень управления**

Методический совет школы

Комиссия по трудовым спорам

**Четвёртый уровень управления**

Школьные МО учителей

Библиотекарь

Ученические классные объединения

Классные родительские комитеты.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета обучающихся. Родители активно принимают участие при подготовке и проведении праздников, субботников, акций разной направленности. Оказывают посильную помощь при подготовке к новому учебному году. В течении года родительская общественность проводила контроль работы пищевого блока: грубых нарушений не выявили, обратили внимание на старую обеденную мебель, особенно стулья. С родителями проводилась целенаправленная работа по профилактике у детей и подростков вредных привычек. На заседаниях совета по профилактике правонарушений приглашались обучающиеся вместе с родителями по предупреждению неуспеваемости. Итог- 1 обучающийся в старшем звене переведен условно, рекомендовано перевести ребенка на адаптированные программы.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, мониторинговых исследованиях разного уровня.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за три года говорит о стабильности успеваемости и повышении качества знаний по школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | | | | Качество | | |
| Уч.год | Начальная школа | Основная школа | По школе | Начальная  школа | Основная школа | По школе |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 97% | 98% | 97% | 58 % | 41 % | 46 % |
| 2016-2017 | 96,26 | 93,3 | 96,77 | 59,23 | 37,66 | 48,45 |
| 2017-2018 | 94,3 | 100 | 91 | 65 | 58,2 | 61,6 |

Вопросу успеваемости уделяется много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, производится сбор предварительной  информации до конца четверти,  диагностика успеваемости по классам, предметам. Цель этих мероприятий – предупреждение неуспеваемости.

**Число обучающихся, закончивших образовательные ступени  на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017** | **2017-2018 уч. год.** |
|  |  |  |
| I ступень | 8 | 11 | 17 |
| II ступень | 5 | 12 | 19 |
| В целом по ОУ | 13 | 23 | 36 |

Таким образом,  из таблицы видно, что  как успеваемость, так и обученность в целом по школе остаются стабильными.  
О высокой степени обученности говорят результаты диагностических контрольных работ, результаты ВПР, итоги выпускных экзаменов в форме ГИА . В этом году 9 класс сдавали 4 экзамена, по 2 основных и по 2 по выбору. Качество 100% по русскому языку, 60% по математике, обществознанию, биологии; по физике- 0%. Выпускники в количестве 4 человек получили аттестаты основного общего образования. 1 обучающаяся аттестат особого образца ( Фелдбуш Анастасия).

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 год  % | 2017 год  % | 2018 год % |
| I ступень | 100 | 100 | 94,3 |
| II ступень | 66 | 63 | 100 |
| В целом по ОУ | 83 | 81,5 | 97,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Годовые результаты | | Кол-во допущенных к аттестации | Результаты (государственной) итоговой аттестации\* | | Примеча-ние |
| Количество успевающих | % успеваемости | Количество  аттестованных | % прошедших аттестацию |
| 2018 г. | 4 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |  |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 1 аттестат особого образца |

**Востребованность выпускников.**

Все выпускники продолжили обучение в средних учебных заведениях:

1. ГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»- 1 .

2.Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий-2.

3. «Сибирский профессиональный колледж»-1

4. «Омский педагогический колледж №1»- 1

**Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами**

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. В библиотеке имеются рабочие зоны: абонемент. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2019 год. Группа дошкольников обеспечена тетрадями, ребята 1 класса так же получили необходимые рабочие тетради по основным предметам, обучающиеся 2 класса обеспечены тетрадями по немецкому языку.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* книга суммарного учета фонда школьных учебников;
* папка «копии накладных»;
* акты на поступление и списание;
* журнал выдачи учебников;
* **Состояние библиотечного фонда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | | 7568 |
| Справочная литература | | 100 |
| Учебники | | 4768 |
| Художественная литература | | 2800 |
| Наличие электронного каталога | 350 | |
| Наличие медиатеки | 245 | |

**Участие обучающихся в 2018 г.**

Число призеров предметных олимпиад муниципального уровня ( 4 призера):1 по русскому языку, и 2 человека по математике, 1 по обществознанию. Победителем по окружающему миру стал учение 4 класса Панин Илья в рамках олимпиады среди обучающихся 4 класса. С хорошим результатом выступили обучающиеся в соревнованиях по шахматам в рамках 26 комплексной спартакиады школьников : 2 место среди основных школ, в личном первенстве Плеченко Лариса заняла 2 место. В рамках 10 Межрегиональной научно- практической конференции школьников на муниципальном этапе стали 3 обучающиеся: Макаренко Дмитрий ( учитель Андрюхина Л.Н.), - участник; диплом победителя- Демченко Виктория ( уч. Кваша И.В). Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» на муниципальном уровне- 3 участника. ( уч. Бузлаева М.А.). Участником областной олимпиады по краеведению стала Панова Анастасия ( уч. Фахразова Р.Р), Диплом призера областной олимпиады школьников по истории российских немцев стала Фелбдуш Анастасия ( уч. Кроо Е.А.). Димлом лауреата 3 степени получила Диль Карина в рамках межрегионального экологического фестиваля «Белая береза» ( уч. Гейнц И.И.).Диплом лауреата 1 степени получил Гейнц Иван в рамках Всероссийской конференции учебно- исследовательских работ ( уч. Гейнц И.И.).Лауреатом областного конкурса «Социальная звезда» стала Мартын Лидия ( уч. Бузлаева М.А.). Традиционным стал районный фотоконкурс «Азовские мотивы»: Дебус Кирилл- 2 место, Турский Геннадий- 3 место, Жданкин Илья- 3 место, учитель Сычева Г.Г.; Фелдбуш Анастасия- 3 место, уч. Бузлаева М.А. Второй год обучающиеся 8 участвуют в круглогодичной очно- заочной школе: Гейнц Иван и Диль Карина по биологии. Ребята в сентябре прошли тестирование, показав высокие баллы. Курирует и работает с обучающимися учитель химии и биологии Гейнц И.И. К сожалению, Макаренко Иван по математике и Плеченко Лариса по русскому языку не попали в группы по результатам тестирования.

Результатом участия обучающихся в районной спартакиаде школьников этом году стала отметка « незачет» из-за неучастия в обязательном виде по легкой атлетике. Впредь из-за несвоевременной информации о соревнованиях такого не должно произойти. Необходимо активизировать деятельность педагогов, администрации, родителей для обеспечения сдачи норм ГТО всеми обучающимися.

**Обеспеченность учебниками.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (базовый, профильный) | Количество обучающихся | Количество учебников | | Процент обеспеченности | |
| имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования | находящихся в личном пользовании обучающихся | общий | за счет школьного библиотечного фонда |
| **1 класс** |  |  |  |  | 100% | 100% |
| 1.Русский язык | базовый | 10 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение | базовый | 10 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Математика | базовый | 10 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Окружающий мир | базовый | 10 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Музыка | базовый | 10 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Искусство (ИЗО) | базовый | 10 | 13 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Технология | базовый | 10 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Физическая культура | базовый | 10 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| **2 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык (немецкий) | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Окружающий мир | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Музыка | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Искусство (ИЗО) | базовый | 9 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Технология | базовый | 9 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Физическая культура | базовый | 9 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| **3 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык (немецкий) | базовый | 6 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Окружающий мир | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Музыка | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Искусство (ИЗО) | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Технология | базовый | 6 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Физическая культура | базовый | 6 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык (английский) | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Окружающий мир | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Музыка | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Искусство (ИЗО) | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Технология | базовый | 4 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Физическая культура | базовый | 4 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 10. Основы религиозных культур и светской этики | базовый | 4 | 14 | 0 | 100% | 100% |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 3 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение, литература | базовый | 3 | 14 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык | базовый | 3 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 3 | 13 | 0 | 100% | 100% |
| 5.История | базовый | 3 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Природоведение | базовый | 3 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Искусство (Музыка) | базовый | 3 | 6 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Искусство (ИЗО) | базовый | 3 | 6 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Физическая культура | базовый | 3 | 5 | 0 | 100% | 100% |
| 10.Технология/ труд | базовый | 3 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 11 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение, литература | базовый | 11 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык | базовый | 11 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 11 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 5.История | базовый | 11 | 18 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Обществознание | базовый | 11 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 7.География | базовый | 11 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Биология | базовый | 11 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Искусство (Музыка) | базовый | 11 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 10.Искусство (ИЗО) | базовый | 11 | 11 | 0 | 100% | 100%) |
| 11.Физическая культура | базовый | 11 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 12.Технология/ труд | базовый | 11 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение, литература | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 7 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 5.История | базовый | 7 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 6.Обществознание | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 7.География | базовый | 7 | 14 | 0 | 100% | 100% |
| 8.Биология | базовый | 7 | 13 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Физика | базовый | 7 | 13 | 0 | 100% | 100% |
| 10.Искусство (Музыка) | базовый | 7 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 11.Искусство (ИЗО) | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100%) |
| 12.Физическая культура | базовый | 7 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 13.Технология/ труд | базовый | 7 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 5 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение, литература | базовый | 5 | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык | базовый | 5 | 5 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 5 | 4 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Информатика и ИКТ | базовый | 5 | 6 | 0 | 100% | 100% |
| 6.История | базовый | 5 | 14 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Обществознание | базовый | 5 | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 8.География | базовый | 5 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Биология | базовый | 5 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 10.Физика | базовый | 5 | 16 | 0 | 100% | 100% |
| 11.Химия |  | 5 | 6 | 0 | 100% | 100% |
| 12. Искусство (ИЗО) | базовый | 5 | 5 | 0 | 100% | 100% |
| 13. Физическая культура | базовый | 5 | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 14.ОБЖ | базовый | 5 | 4 | 0 | 100% | 100% |
| 15.Технология/ труд | базовый | 5 | 4 | 0 | 100% | 100% |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | базовый | 8 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 2.Литературное чтение, литература | базовый | 8 | 6 | 0 | 100% | 100% |
| 3.Иностранный язык | базовый | 8 | 7 | 0 | 100% | 100% |
| 4.Математика | базовый | 8 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 5.Информатика и ИКТ | базовый | 8 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 6.История | базовый | 8 | 28 | 0 | 100% | 100% |
| 7.Обществознание | базовый | 8 | 11 | 0 | 100% | 100 % |
| 8.География | базовый | 8 | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 9.Биология | базовый | 8 | 10 | 0 | 100% | 100% |
| 10.Физика | базовый | 8 | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 11.Химия | базовый | 8 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 12. Искусство | базовый | 8 | 8 | 0 | 100% | 100 |
| 13. Физическая культура | базовый | 8 | 3 | 0 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |

Информация о медиатеке по уровням общего образования.

Медиатека обеспечена электронными изданиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Классы** | **Кол-во** | **Всего** |
| Учебные электронные издания | 1-4 кл. | 207 | 245 |
| 5-9 кл. | 38 |
| Иные электронные издания |  | 0 |  |
| **ВСЕГО:** |  |  |  |
|  | Из них: | CD | 245 |

Все электронные издания отражены в электронном каталоге в базе данных ННИ (нетрадиционные носители информации), организованном в программе MarcSQL.

В библиотеке формируется учебный фонд, где присутствуют как компоненты на бумажных носителях (учебники, рабочие тетради), так и компоненты на CD и DVD (электронные приложения к учебникам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год поступления** | **Количество CD** | **Наименования электронных приложений** |
| 2011 | 35 | Математика 1кл, Русский язык 1 кл, Окружающий мир, Музыка: 1 кл.,Технология 1кл, Музыка 1кл,ИЗО 1кл |
| 2012 | 35 | Математика 2кл, Русский язык 2кл, Окружающий мир, Музыка: 2кл.,Технология 2кл, Музыка2,ИЗО 2 кл,Математика 2кл, Русский язык 2кл, Окружающий мир, Музыка: 2кл.,Технология 2кл, Музыка 2кл,ИЗО 2кл |
| 2013 | 35 | Математика 3кл, Русский язык 3кл, Окружающий мир, Музыка: 3кл.,Технология 3кл, Музыка3 кл,ИЗО 3 кл,Математика 3кл, Русский язык3, Окружающий мир, Музыка:3.,Технология3, Музыка 3кл,ИЗО 3 |
| **ИТОГО:** | **105** |  |

**Материально-техническая база**

Школа располагает  недостаточной материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебным планом. При использовании электронных изданий обеспечено рабочее место ученика в компьютерном классе, имеется доступ в сети Интернет. В 6 кабинетах провели косметический ремонт , в 3- капитальный ремонт стен, потолков, произвели косметический ремонт и покраску стен, полового покрытия в здании школы, покрасили все окна. Отремонтировали оконные проемы снаружи по периметру здания впереди. На бюджетные средства установили 4 двери на лестничных площадках, заменили 11 окон на ПВХ. Для реализации доступности в учреждения, установлены 2 пандуса в 2 зданиях. Дополнительно установлены 4 наружных и 1 внутренняя камеры в здании школы. Приобретены 2 мусорных бака в соответствии с предписанием прокуратуры. На данное время учреждение не имеет предписаний от Пожнадзора , Роспотребнадзора. На внебюджетные средства установлено освещение по периметру здания школы. Повышение материального состояния учреждения требует и реализация агротехнологической программы среди обучающихся учреждения: благоустройство территории, изменение окружающего ландшафта, выращивание овощей, плодовых деревьев.

Учреждение располагает:

- спортивный зал — 158 кв. м.

- спортивная площадка

- прогулочная площадка

- прогулочная веранда на 2 группы;

- библиотека

- 9 учебных кабинетов

- пищевой блок- 2

- рабочее место учителя — 3

- 6 компьютеров

- 2 ноутбука

- интерактивная доска - 1

- 7 принтеров

- 3 телевизора

- 1 ДВД

- 1 цифровой фотоаппарат

- переносные экраны- 3

- переносные доски-2

- кабинет информатики

- документ- камера

**1 персональный компьютер на 4,5 обучающихся**

**Общие выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.   
 Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
* в результатах переводных экзаменов и государственной итоговой аттестации;
* в результатах предметных олимпиад всех уровней;
* в профессиональном определении выпускников основной общей школы

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,  активны в повышении уровня квалификации, все учителя прошли курсы повышения по ФГОС. За прошлый год подтвердили свою квалификационную категорию 2 человека ( на 1 кв. категорию 2 учителя ). Общий процент педагогов с 1 категорией достиг 54%, что говорит о не выполнении «дорожной карты» по этому пункту. Стоит задача пройти аттестацию 3 педагогам: Роякина Л.Н., Кроо Е.А., Панова Т.В.Молодой специалист Шершнёва Т.Н., учитель русского языка и литературы Чернышева Г.А. могут аттеставаться через год. Кроо Е.А. прошла переподготовку по преподаванию курса истории и обществознания в основной школе, Панова Т.В. прошла переподготовку по логопедии, что дало возможность снять вопрос о вакансии логопеда в дошкольных группах. Куницкая А.П. прошла переподготовку как музыкальный руководитель и музыке.

Увеличился контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения становятся:

- обеспечение возможности обучения детей с ОВЗ по коррекционным программам ( переподготовка 4 учителей по олигофренопедагогике) ,

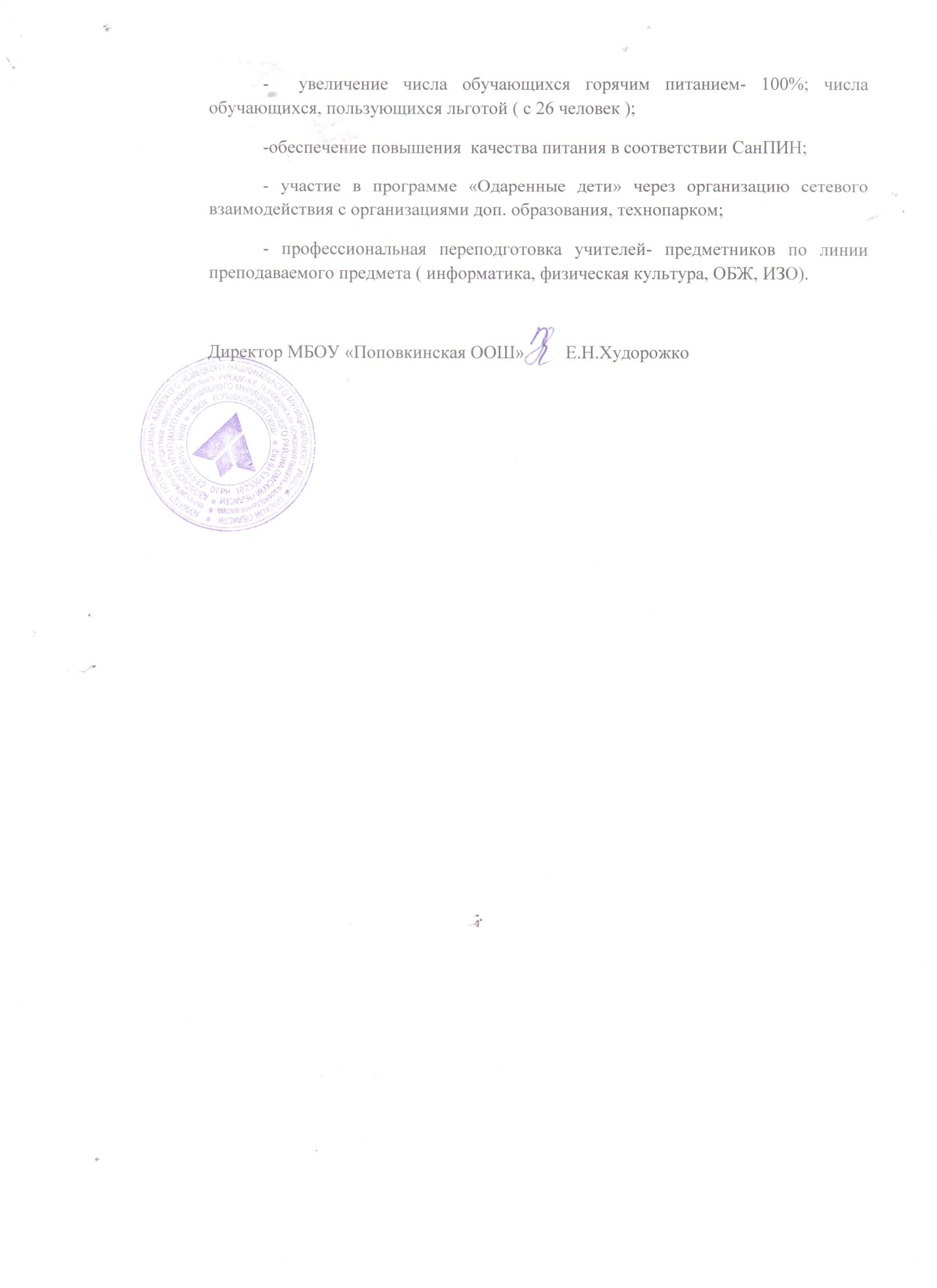
- привлечение молодых специалистов ( увеличить число педагогических работников в возрасте до 30 лет c 9% - 24%);

- увеличение числа педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией – 54%-75%);

-обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех уровней управления организацией;

- повышение материально- технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, СанПИН, других контролирующих органов и организаций;

-организация деятельности по предоставлению платных образовательных услуг.



Показатели деятельности МБОУ «Поповкинская ООШ» за 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 63 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36человек/ 57,1 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 20 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 49 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/ 23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3человек/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 54 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 54 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 18 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 27 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 91 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 99 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

